



بيانات النشاط العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس

الاسم: د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ الدرجة العلمية: أستاذ مساعد التخصص الدقيق لدرجة الدكتوراة: صعوبات التعلم

عدد سنوات العمل بالجامعة لآخر درجة علمية: (٧). عدد الأبحاث المنشورة أو المقبولة للنشر خلال الخمس سنوات الأخيرة: (١٠)

بيان الأبحاث والدراسات العلمية

م	عنوان البحث	منفرد	مشارك	تاريخ النشر او القبول للنشر	المجلة العلمية	العدد
١	استدامة العمل التطوعي للأشخاص ذوي الإعاقة بالتعليم الجامعي (تصور مقترح: العمل التطوعي الأمني المروري نموذجاً)	✓	-	٨ : ١٠ رجب ١٤٤١ هـ مارس ٢٠٢٠ م	ندوة "العمل التطوعي الأمني: أهميته، مجالاته، وسبل استثماره" قاعة الملك فيصل للمؤتمرات.	كتاب أبحاث الندوة
٢	متطلبات تعليم القرآن الكريم لذوي صعوبات التعلم في ضوء نموذج السيادة الدماغية والعلامات النضجية ومهارات التواصل الاجتماعي.	✓	-	صفر ١٤٤١ هـ أكتوبر ٢٠١٩ م	ندوة تعليم القرآن الكريم للأشخاص ذوي الإعاقة، تقويم للواقع واستشراف للمستقبل.	كتاب أبحاث الندوة
٣	التخطيط الاستراتيجي والتعليم العالي لذوي الاستثناء المزدوج (الموهوبين ذوي صعوبات التعلم) في ضوء معايير الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.	✓	-	مارس ٢٠١٩ م	المؤتمر الدولي للابتكار في تربية الموهوبين، جامعة الخليج العربي.	أبحاث المؤتمر

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ

م	عنوان البحث	منفرد	مشترك	تاريخ النشر او القبول للنشر	المجلة العلمية	العدد
٤	صعوبات التعلم لدي الصم وضعاف السمع: دراسة تحليلية.	✓	-	مارس ٢٠١٩م	الندوة الثالثة للإعاقة والتأهيل كلية علوم التأهيل الطبي بالشراكة مع مركز طبية التخصصي.	كتاب الندوة
٥	دراسة استشرافية للوظائف والمهن المستقبلية للأشخاص ذوي الإعاقة في ضوء شراكة الجامعات ومؤسسات المجتمع لاستدامة العمل التطوعي.	✓	-	ديسمبر ٢٠١٩م	مؤتمر دور مؤسسات المجتمع المدني في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة: رؤية مصر ٢٠٣٠، وزارة الثقافة المصرية.	كتاب الأبحاث
٦	الدمج الاجتماعي للموهوبين ذوي الإعاقة: التحديات والحلول في ضوء نموذج مقترح لمهارات التواصل الاجتماعي.	✓	-	فبراير ٢٠١٩م	المؤتمر الدولي للموهوبين ذوي الإعاقة، جمعية الإرادة للأشخاص الموهوبين ذوي الإعاقة، جدة.	كتاب المؤتمر
٧	التخطيط الاستراتيجي ومتطلبات تمكين الطلاب ذوي الإعاقة بالتعليم العالي وفق معايير الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.	✓	-	يناير ٢٠١٩م	المؤتمر الدولي لتطوير التعليم العالي، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية.	كتاب المؤتمر
٨	الرتب الأكاديمية بالجامعات المصرية في ضوء المقارنات المرجعية الإقليمية والعالمية.	✓	-	يناير ٢٠١٩م	المؤتمر الدولي لتطوير التعليم العالي، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية.	كتاب المؤتمر
٩	متطلبات تمكين الطلاب ذوي الإعاقة بالتعليم العالي في ضوء معايير الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.	✓	-	ديسمبر ٢٠١٨م	مؤتمر التمكين الثقافي لذوي الاحتياجات الخاصة بمؤسسات التعليم، وزارة الثقافة المصرية.	كتاب المؤتمر

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ

م	عنوان البحث	منفرد	مشترك	تاريخ النشر او القبول للنشر	المجلة العلمية	العدد
١٠	دراسة تقييم أساليب التدريس والتعليم بجامعة طيبة	-	✓	جاري	مشروع بحثي مركز التعليم والتعلم، وكالة الشؤون التعليمية.	جاري
١١	دراسة تقييم اساليب التقييم والاختبارات بجامعة طيبة	-	✓	جاري	مشروع بحثي مركز التعليم والتعلم، وكالة الشؤون التعليمية.	جاري

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ



بيانات النشاط العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس

الاسم: د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ الدرجة العلمية: أستاذ مساعد التخصص الدقيق لدرجة الدكتوراة: صعوبات التعلم

عدد سنوات العمل بالجامعة لآخر درجة علمية: (٧). عدد الأبحاث المنشورة أو المقبولة للنشر خلال الخمس سنوات الأخيرة: (١٠)

بيان الجوائز العلمية

- جائزة الأسرة العربية التقنية المتميزة على مستوى الوطن العربي لعام ٢٠٠٨ م.
- جائزة المشاركة للعمل التطوعي " فئة البحث العلمي " المركز الأول على مستوى الوطن العربي لعام ٢٠١٠ م
- جائزة أفضل بحث علمي مقدم من شباب علم النفس من الجمعية المصرية للدراسات النفسية لعام ٢٠١١ م
- جائزة أفضل رسالة علمية لدرجة الدكتوراة بجامعة بنها لعام ٢٠١٢ م " جائزة علمية محكمة تحكيم خارج الجامعة".
- جائزة "وقف المستشار الفنجري" جامعة القاهرة لأفضل بحث علمي لتطوير التعليم، حفل تكريم عام ٢٠١٣ م.
- جائزة أفضل موقع الكتروني لعضو هيئة تدريس بجامعة بنها للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م.
- دليل التميز والجوائز العلمية بجامعة طيبة ٢٠١٩ م

المرفقات: بيانات النشاط العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس (د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ)



التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ

المرفقات: بيانات النشاط العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس (د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ)

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Islamic Affairs,
Da'wah and Guidance
King Fahd Glorious Qur'an
Printing Complex

Symposium on
Teaching
the Glorious Qur'an
to the Disabled People
Evaluation of the Present &
Looking Forward to the Future

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
مكتبة
تعليم القرآن الكريم
للإمامة والأئمة
تقديم البرامج وأنشطة البحث والتعلم

الرقم: ٤٠٤٠٣ No. التاج: ١٩٤١/٢/٩ هـ Date للشعرات: Enclosures:

الموضوع: إفادة بتحكيم بحث وإجازته للنشر.

سعادة الدكتور/ سليمان رجب سيد أحمد الشيخ حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

نفيدكم أنه قد تم تحكيم بحثكم الموسوم بـ «متطلبات تعليم القرآن الكريم لذوي صعوبات التعلم في ضوء نموذج السيادة الدماغية والعلامات النضجية ومهارات التواصل الاجتماعي»، وإجازته للمشاركة ضمن أعمال ندوة تعليم القرآن الكريم للأشخاص ذوي الإعاقة: تقويم للواقع واستشراف للمستقبل، ونحن إذ نفيدكم هذا نشكر لكم تواصلكم المثمر مع الندوة.

وَقَّكُمْ اللهُ وَسَدَّدَ خَطَاكُمْ.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس اللجنة العلمية للندوة
أ.د/ بندر بن فهد السويلم

ص ب ٦٢٦٢ المدينة المنورة ٤١٤٤٢ • هاتف ٨٦١٥٦٠-١٤-٩٦٦٦-٠٠ / ٨٦١٥٧٠٠ / ٨٦١٥٨٠٥ • فاكس ٨٦١٥٤٩٥ / ٨٦١٥٥٧٩ / ٨٦١٥٥٥٤
PO Box 6262 - Al-Madinah Al-Munawwarah 41442 • Phone +966-14-8615600 / 8615700 / 8615805 • Fax 8615495 / 8615579 / 8615554
sneeds@qurancomplex.gov.sa • sneeds@qurancomplex.gov.sa

المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
مكتبة
تعليم القرآن الكريم
للإمامة والأئمة
تقديم البرامج وأنشطة البحث والتعلم

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Islamic Affairs,
Da'wah and Guidance
King Fahd Glorious Qur'an
Printing Complex

إفادة مشاركة

نفيد مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بأن

د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ

قد شارك في فعاليات

ندوة

تقديم البرامج وأنشطة البحث والتعلم

المنعقدة في المدينة المنورة في المدة من ٢-٤ صفر ١٤٤١هـ الموافق: ١-٣ أكتوبر ٢٠١٩م

والله ولي التوفيق

أ.د. بندر بن فهد السويلم
رئيس اللجنة التحضيرية للندوة

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ



لِلْمَلِكِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ
وَأَزْوَاجِهِ الْوَالِدِيَّةِ وَالْوَالِدِيَّةِ وَالْوَالِدِيَّةِ
مَجْمَعُ الْمَلِكِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْمَلِكِ الشَّرِيفِ

مُتَطَلِّبَاتُ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لذوي صُعُوبَاتِ التَّعَلُّمِ فِي ضَوْءِ نَمُودَجِ السِّيَادَةِ الدَّمَاغِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ التُّضْجِيَّةِ ومهارات التَّوَاصلِ الاجْتِمَاعِي

د. سُلَيْمَانُ رَجَبُ سَيْدِ أَحْمَدِ الشَّيْخِ

نَسْخَةٌ
تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِلذَّوِي الصُّعُوبَاتِ
تَقْوِيمُ اللُّوَأَقِيعِ وَأَسْتِشْرَافُ لِلْمُسْتَقْبَلِ

فِي الْمُدَّةِ مِنْ ٢ - ٤/٢/١٤٤١ هـ
الْمُؤَافِقِ ١ - ٣/١٠/٢٠١٩ م

مُتَطَلِّبَاتُ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لذوي صُعُوبَاتِ التَّعَلُّمِ فِي ضَوْءِ نَمُودَجِ السِّيَادَةِ الدَّمَاغِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ التُّضْجِيَّةِ وَمَهَارَاتِ التَّوَاصلِ الاجْتِمَاعِي

د. سُلَيْمَانُ رَجَبُ سَيْدِ أَحْمَدِ الشَّيْخِ (١)

دراسة مُعَمَّمة إلى ندوة تعليم القرآن الكريم للأشخاص ذوي الإعاقة، تقويم للواقع واستشراف للمستقبل

مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة ١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ م

الملخص: تهدف الدراسة إلى تناول صعوبات التعلُّم في ضوء المدخل التفسيري الطبي - العصبي - والنمائي القائم على نظريات العلامات النضجية والسيدة الدماغية (السيطرة المخية) ومتطلبات تعليم وتعلم القرآن الكريم. حيث تعرض الدراسة لمفهوم صعوبات التعلم والتطور التاريخي والفروق بين الفئات المتشابهة، والتصنيف والتشخيص والنظريات المفسرة.

لذا تنتظم الدراسة في عدة محاور تتمثل في: محور صعوبات التعلم: المفاهيم والمصطلحات، والتصنيف والتشخيص. ومحور التمييز الفارق بين صعوبات التعلم والفئات المتشابهة. ومحور أسباب صعوبات التعلم ونظرياتها المفسرة (الطبية والعصبية والنمائية). ومحور مهارات التواصل الاجتماعي وصعوبات تعلم وتعليم القرآن الكريم.

وتعتمد الدراسة على مستجدات التصنيف الدولي الاحصائي الخامس DSMS والمعتمد في مسميات وتشخيص فئات التربية الخاصة. وتتمثل منهجية الدراسة الحالية في المنهج الوصفي التحليلي المستند إلى الأدلة والشواهد والبراهين المبنية على نتائج الدراسات والأبحاث العلمية. وإلى الشواهد الميدانية والأمثلة والتجارب العملية. ووعي معلمي ومعلمات القرآن الكريم للأطفال ذوي صعوبات التعلم.

وتوصي الدراسة الحالية بتدريب مهني مكثف مستدام لمعلمي ومعلمات القرآن الكريم لفهم وتفسير صعوبات التعلم، وطرق المعالجة بناء على خصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم. والتمييز الفارق بين فئات التربية الخاصة (بطء التعلم، التأخر الدراسي، منخفضي التحصيل، فرط الحركة وتشتت الانتباه) والتدريب على مهارات معالجة صعوبات التعلم النمائية (الانتباه والادراك والذاكرة والتفكير واللغة الشفهية) ومهارات معالجة صعوبات التعلم الأكاديمية (القراءة - العسر القرائي - الكتابة - العسر الكتابي - والتهجى والاملاء والتعبير والخط) في ضوء الوعي بالنظرية النضجية، والتفسيرات العصبية ونموذج السيطرة المخية.

الكلمات الدلالية: تعليم وتعلم القرآن الكريم، صعوبات التعلم، النظرية النضجية، السيادة المخية

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ

التاريخ: 2019/02/24 م



الموقرين
ويعهد...

السادة/ كلية التربية بجامعة طيبة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم نحن جمعية الإرادة لدى الموهوبين والموهوبات من ذوي الإعاقات بأن الدكتور سليمان رجب سيد أحمد الشيخ من المشاركين بورقة عمل بعنوان "الدمج الاجتماعي للموهوبين من ذوي الإعاقات: التحديات والحلول في ضوء نموذج مقترح لمهارات التواصل الاجتماعي" وذلك بالدولي الأول للموهوبين من ذوي الإعاقات والذي انعقد في الفترة (3 إلى 5) فبراير 2019 م في المملكة العربية السعودية بضدق الانتركونتيننتال بمدينة جدة برعاية وحضور معالي وزير العمل والتنمية الاجتماعية المهندس أحمد سليمان الراجحي. وقد أعطيت له هذه الإفادة بناء على طلبه. والله نسأل أن يوفقكم لما فيه الخير والصلاح...

جمعية الإرادة
لدى الموهوبين والموهوبات من ذوي الإعاقات



☎ +966 126501515
☎ +966 545516777
✉ info@aliradah.org.sa
www.aliradah.org.sa
📍 KSA, P.O.Box 3842 - Jeddah 22231

📞 011 2602992
📞 011 2602991
📞 011 2602990
📞 011 2602989
📞 011 2602988
📞 011 2602987
📞 011 2602986
📞 011 2602985
📞 011 2602984
📞 011 2602983
📞 011 2602982
📞 011 2602981
📞 011 2602980
📞 011 2602979
📞 011 2602978
📞 011 2602977
📞 011 2602976
📞 011 2602975
📞 011 2602974
📞 011 2602973
📞 011 2602972
📞 011 2602971
📞 011 2602970
📞 011 2602969
📞 011 2602968
📞 011 2602967
📞 011 2602966
📞 011 2602965
📞 011 2602964
📞 011 2602963
📞 011 2602962
📞 011 2602961
📞 011 2602960

📞 011 2602959
📞 011 2602958
📞 011 2602957
📞 011 2602956
📞 011 2602955
📞 011 2602954
📞 011 2602953
📞 011 2602952
📞 011 2602951
📞 011 2602950
📞 011 2602949
📞 011 2602948
📞 011 2602947
📞 011 2602946
📞 011 2602945
📞 011 2602944
📞 011 2602943
📞 011 2602942
📞 011 2602941
📞 011 2602940

التاريخ: ١٤٤١ / ٦ / ١٦ هـ



جمعية الإرادة
لدى الموهوبين والموهوبات من ذوي الإعاقات



د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ
Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
أستاذ المساعد بقسم التربية الخاصة كلية التربية - جامعة طيبة

الدمج الاجتماعي للموهوبين من ذوي الإعاقات: التحديات والحلول
في ضوء نموذج مقترح لمهارات التواصل الاجتماعي

الإثنين 4/2/2019

من 10:45 الى 11:00 ص

Jeddah InterContinental

www.aliradah.org.sa

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ

اليوم الثاني مارس 2019

م 12:30 - م 1:30

الجلسة الخامسة (Grand ambassador Hall)	رئيس الجلسة د. عبد الحميد العرفج وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث (جامعة الملك فيصل)
الجلسة السادسة (Syndicate Hall)	رئيس الجلسة د. فيصل العامري المشرف العام على إدارة اسقطاب وعاية الموهوبين جامعة جدة
	د. عدنان محمد القاضي برنامج إرنالبي مقترح للطلاب الموهوبين وفق الاتجاهات العالمية في تعليم العلوم والتقنية والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM)
	د. حلمي الفيبي برنامج إرنالبي مقترح للتربية للتعليم المستقبلي وتأثيره في فعالية الخدمات الإرشادية لدى عينة من الطلاب الموهوبين
	أ. محمد الحداد نموذج مقترح برعاية الطلبة ذوي المواهب الخاصة في المملكة العربية السعودية
	د. غادة الشامحي هندسة مناهج الابتكار التكنولوجي في التعليم في ضوء متطلبات الاقتصاد الرقمي
	د. محمد خالد المنيعير والعشريني البرامج الإرشادية للموهوبين ضمن إطار مهارات القرن الواحد والعشرين
	د. فهد العميري .أ. محمد الطلحي بناء معايير لمناهج الجغرافيا للطلبة الموهوبين في التعليم العام السعودي وتقنياتها

دعوة للمشاركة في المؤتمر الدولي (الابتكار في تربية الموهوبين)

 المحترم
سعادة الدكتور / سليمان رجب سيدأحمد الشيخ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ،

تهديكم اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للابتكار في تربية الموهوبين أخلص التحية، ويسرنا أن نعلمكم بقبول ورفقتكم البحثية بعنوان "التخطيط الاستراتيجي بالتعليم الجامعي لذوي الاستثناء المزوج في ضوء الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة" لإلقائه في المؤتمر الدولي للموهبة والإبداع بعنوان (الابتكار في تربية الموهوبين: خريطة طريق لاستثمار العقول) والذي تعقدته جامعة الخليج العربي بالتعاون مع الجمعية العالمية لأبحاث تنمية الموهبة والتميز وبشراكة استراتيجية مع كل من مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) ومؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، والمزمع عقده في الفترة من 5-7 مارس 2019م بفندق الدبلوماسية "راديسون بلو" في مملكة البحرين.

مع أهمية إرسال صورة من جواز السفر لغير الخليجين والمقيمين خارج مملكة البحرين لاستخراج تأشيرة الدخول.

وتفضلوا بقبول خالص الاحترام والتقدير، ، ،


 أ.د. علاء أيوب
رئيس المؤتمر

الاسم: د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Awarded to

Dr. Solaiman Rajab EISheikh

In recognition of participating in a presentation entitled
Strategic Planning in Higher Education for Twice Exceptional Students in View Of the International
Convention on Rights of Persons with Disabilities

In

The International Conference of Innovation in Gifted Education

Conducted on March 5-7, 2019 in Manama, Kingdom of Bahrain



Prof. Mohamed Dahmani Fathallah
Dean of Graduate Studies College
Arabian Gulf University



Prof. Alaaeldin Ayoub
Chairman of the Conference
Arabian Gulf University



الجامعة العربية



التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ



وزارة العمل
والتنمية الاجتماعية
المملكة العربية السعودية

مؤتمر الإعاقة والتأهيل بين الواقع والمأمول (الثالث)

في الفترة ٢٦ - ٢٧ مارس ٢٠١٩م / الموافق ١٩ - ٢٠ رجب ١٤٤٠ هـ بمركز التأهيل الشامل للمعاقين

مواعيد المحاضرة لليوم الأول 12 hours

الوقت	اسم المحاضر	عنوان المحاضرة	رؤساء الجلسة
٥ - ٥:٣٠	د.سعاد أبو زيد	تعديل السلوك لدى أطفال التوحد ما قبل المدرسة في ضوء التجارب الأجنبية	أ.أماني عبد الرشيد أ.نجوى الصاعدي
٥:٣٥ - ٦:٢٥	د.غيثان العمري أ.د.عمرو رأفت	لغة الإشارة السعودية (الواقع - المستقبل)	
٦:٢٥ - ٦:٣٥	مناقشة		
٦:٣٥ - ٧	صلاة المغرب		
٧ - ٧:٣٥	د.عبد الله الشنقيطي	كلية علوم التأهيل الطبي ومتطلبات الإعاقة	د.محمد البكري د.ريان الفاداني
٧:٣٥ - ٨:١٠	د.صلاح سيد	الشلل الدماغي بين الألم والأمل	
٨:١٠ - ٨:٢٠	مناقشة		
٨:٢٠ - ٨:٥٠	صلاة العشاء		
٨:٥٠ - ٩:٢٥	د.محمد إمام	التشنجات العصبية والصرع لدى الأطفال	د.عادل شحاته
٩:٢٥ - ١٠	د.سليمان رجب	صعوبات التعلم لدى ضعاف السمع	د.إبراهيم الطبيقي

مواعيد المحاضرة لليوم الثاني

الوقت	اسم المحاضر	عنوان المحاضرة	رؤساء الجلسة
٥ - ٥:٣٠	د.نجلاء أبو زيد د.سلوى الهوساوي	كيف أتعامل مع أبنائي المختلف؟ ورشة عمل لإرشاد الوالدين لمواجهة التحديات اليومية في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	د.غيثان العمري أ.د.عمرو رأفت
٥:٣٥ - ٦:٢٥	د.أسامة عبد المنعم	أبنائنا واضطراب الانتباه	
٦:٢٥ - ٦:٣٥	مناقشة		
٦:٣٥ - ٧	صلاة المغرب		
٧ - ٧:٣٥	د.أسامة أحمد	دور العلاج الطبيعي والتأهيل لتشوهات العمود الفقري	د.عمرو الدرديري د.إبراهيم الطبيقي
٧:٣٥ - ٨:١٠	د.عبد الرحمن النزايي	اضطرابات النوم عند الأطفال	
٨:١٠ - ٨:٢٠	مناقشة		
٨:٢٠ - ٨:٥٠	صلاة العشاء		
٨:٥٠ - ٩:٢٥	د.سامي الحري	التأهيل المهني للمعاقين عقلياً في ضوء التجارب العالمية	أ.مسفر العتيبي د.سليمان رجب
٩:٢٥ - ١٠	د.ريان الفاداني	الفريق الأمل للتأهيل الشامل	

+966539008111 | Tiba_medical | Tiba.medical

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
TAIBAH UNIVERSITY
(039)



الجمهورية
السعودية
وزارة
التعليم
جامعة
طيبة
(٢٠١٩)

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
UVP. For Educational Affairs

الموضوع: بشأن الموافقة على مشاركة دعوة الأسماء المرفقة
في الندوة الثالثة التي يعقدها مركز التأهيل الشامل للمعاقين
بالمدينة المنورة بعنوان (الإعاقة والتأهيل بين الواقع والمأمول).

يحفظه الله

سعادة عميد كلية التربية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على خطاب سعادتكم رقم ٢١٥/١٤٤٠٧٢٢٤٤ وتاريخ ٢١/٧/١٤٤٠هـ المشار فيه إلى خطاب سعادة مدير مركز طبية التخصصي للتأهيل الشامل والعلاج الطبيعي المكثف رقم ٨٣٢ وتاريخ ١٤٤٠/٧/٤هـ، والمتضمن دعوة الأسماء المرفقة في خطابكم للمشاركة في الندوة الثالثة التي يعقدها مركز التأهيل الشامل للمعاقين بالمدينة المنورة بعنوان (الإعاقة والتأهيل بين الواقع والمأمول) خلال الفترة ١٩-٢٠/٧/٢٠١٩هـ.

عليه نفيد سعادتكم بأنه لا مانع من مشاركة الأسماء المرفقة وهي كالتالي:

- ١- د/ غيثان العمري
- ٢- د/ عمرو بن رأفت عمر
- ٣- د/ سامي الحربي
- ٤- د/ سليمان بن رجب الشيخ
- ٥- د/ سعاد أبو زيد

نأمل التفضل بالاطلاع وإكمال الإجراءات اللازمة.

هذا وتقبلوا تحياتي وتقديري ، ، ،

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

د. خالد بن حمدان آل مسعود

ك. وليد بوزيني

الرقم: ١٤٤٠٧٢٢٤٤ التاريخ: ٢١/٧/١٤٤٠
الهاتف المباشر: ٨١١٨٦٨٥ - ٠١٤ البريد الإلكتروني: uvp-support@taibahu.edu.sa ص.ب. ٣١٤
ستنتال: ٨١١٨٨٨٨ - ٠١٤ تحويله: ٨٦٦٦٦ - ٨٦٦٥٥ - ٨٦٦٤٤

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ

مواعيد المحاضرات لليوم الأول

الوقت	اسم المحاضر	عنوان المحاضرة	رؤساء الجلسة
0:30 - 0	سعاد أبو زيد	تمديد السلوك لدى أطفال التوحد ما قبل المدرسة في ضوء التجارب الأجنبية	أ. أماني عبدالرشيد
1:20 - 0:30	د/ غيثان العمري أ.د/ عمرو رأفت	لغة الإشارة السعودية - الواقع - المستقبل	أ. نجوى الصاعدي
1:30 - 1:20		مناقشة	
7 - 1:30		صلاة المغرب	
7:30 - 7	د/ عبدالله الششتي	كلية علوم التأهيل الطبي وعطليات الإعاقة	د/ نجان الكري
8:10 - 7:30	د/ صلاح سيد	الشلل الدماغى بين الأم والأمل	د/ روان القاداني
8:20 - 8:10		مناقشة	
8:50 - 8:20		صلاة العشاء	
9:20 - 8:50	د/ محمد إمام	التشنجات العصبية والصرع لدى الأطفال	د/ عادل شحاته
10 - 9:20	د/ سلیمان رجب	صعوبات التعلم لدى ضعاف السمع	د/ إبراهيم الطيبتي



وزارة العمل
والتنمية الاجتماعية
المملكة العربية السعودية

مؤتمر الإعاقة والتأهيل بين الواقع والمأمول (الثالث)

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ



وزارة العمل
والتنمية الاجتماعية
المملكة العربية السعودية



مركز
طبية التخصصي
Tiba Medical Specialist

بالتعاون مع كلية علوم التأهيل الطبي ومركز التأهيل الشامل للمعوقين
يتشرف مركز طبية التخصصي
بدعوة سعادتكم لحضور الندوة الثالثة بعنوان:
(الإعاقة والتأهيل بين الواقع والمأمول)

في الفترة من ٢٦ - ٢٧ مارس ٢٠١٩م / الموافق ١٩ - ٢٠ رجب ١٤٤٠ هـ من الساعة ٤:٢٠ - ١٠ م
بمركز التأهيل الشامل للمعوقين

للتسجيل والإستفسار :
0539008111

رابط التسجيل :
<https://goo.gl/forms/0ubPE3P8qb80DgW1>

12 hours



أ.د. عمرو رأفت
استاذ بقسم التربية الخاصة
بجامعة طبية
لغة الإشارة السعودية - الواقع - المستقبل



د. غيثان العمري
رئيس قسم التربية الخاصة
بجامعة طبية
لغة الإشارة السعودية - الواقع - المستقبل



أ.د. ناصر المجيدي
رئيس مجلس إدراتة الجمعية السعودية
للأطفال (Gover)
والندوة التخصصية لبرنامج
الوصول الشامل بجامعة الملك سعود
برنامج الوصول الشامل
التكاملية



د. عبد الله الششتي
عميد كلية علوم التأهيل الطبي
بجامعة طبية
كلية علوم التأهيل الطبي
ومتطليات الإعاقة



د. عبد الرحمن الزوراي
رئيس قسم النمو والسلوك
مستشفى النساء والولادة
والأطفال
اضطرابات النوم عند
الأطفال



د. محمد إمام
استشاري في طب صرع
الأطفال والأعصاب
بمستشفى النساء والولادة
والسرور لدى الأطفال
التشنجات العصبية



د. أسامة أحمد
استاذ مشارك بقسم العلاج
الطبيعي كلية علوم
التأهيل الطبي جامعة طبية
دور العلاج الطبيعي والتأهيل
والوقاية والعلاج لتشوهات
العمود الفقري



د. سعاد أبو زيد
استاذ مساعد بقسم التربية
الخاصة بجامعة طبية
تعديل السلوك لدى
أطفال التوحد ما قبل المدرسة
في ضوء التجارب الأجنبية



د. سامي الحرابي
استاذ مساعد بقسم التربية
الخاصة بجامعة طبية
التأهيل الطبي للمعاقين
عقلياً في ضوء التجارب
العالمية



د. صلاح سيد
الندوة الطبي بمركز طبية
التخصصي
الشلل الدماغى بين
الأم .. والأمل



د. أسامة عبد النعم
أخصائي تنمية مهارات
تعديل السلوك بمركز طبية
التخصصي
إنمائياً .. واضطراب
الانتباه



د. سليمان رجب
استاذ مساعد بقسم التربية
الخاصة بجامعة طبية
صعوبات التعلم لدى
ضعاف السمع



د. ريان القاداني
أخصائي العلاج الطبيعي
بمركز التأهيل الشامل للمعاقين
الفرق الأمل للتأهيل
الشامل

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ

Strategic Planning and Requirements for the Empowerment of Students with Disabilities in Higher Education, in Accordance with the International Convention on the Rights of Persons with Disabilities

Soliman R. Ahmed

Professor, Faculty of Education- Benha University
drsolaيمان@fedu.BU.edu.eg

Abstract

The present study aims to reach a unified procedural framework for higher education to the people with disabilities in light of the strategic and executive planning of Egyptian universities and the achievement of the requirements of enabling students with disabilities to higher education in light of the provisions of the International Convention on Persons with Disabilities. In addition, Taibah University, and how to activate those standards and items in the executive plans in order to provide a suitable and appropriate learning environment for the learning and education of students with disabilities. The study deals with the needs of students with disabilities in higher education and the requirements of enabling them in all stages of the study from admission and registration to study and learning, hall and laboratory equipment, libraries, buildings and corridors, activities and events. The study also offers suggestions and solutions for empowerment and comprehensive access for people with disabilities. The present study recommends the necessity and importance of adopting a unified system in Egyptian universities to serve as a frame of reference, detailing and implementing the requirements for the empowerment of students with disabilities in institutions of higher education and their approval in the strategic and executive plans of Egyptian and Arab universities.

Key words: Strategic Planning, Students with Disabilities, Higher Education, International Convention, Rights of Persons with Disabilities

التخطيط الاستراتيجي ومتطلبات تمكين الطلاب ذوي الإعاقة بالتعليم العالي وفق معايير الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

الملخص:

تهدف الدراسة الحالية إلى التوصل إلى إطار مرجعي إداري موحد للتعليم العالي لذوي الإعاقة في ضوء التخطيط الاستراتيجي والتفصيلي للجامعات المصرية وتحقيق متطلبات تمكين الطلاب ذوي الإعاقة بالتعليم العالي في ضوء ما ورد بمعايير الاتفاقية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة، ومن خلال دراسة مقارنة للخطة الاستراتيجية لجامعة بنها وجامعة طيبة، وكيفية تفعيل تلك المعايير والبنود في الخطط التنفيذية لتبني وتوفير بيئة تعليمية مواتمة ومناسبة لتعلم وتعليم الطلبة ذوي الإعاقة.

تشتمل الدراسة على المحاور التالية: تعليم وتعلم الطلاب ذوي الإعاقة في مؤسسات التعليم العالي، تيسير الوصول الشامل لمواقع ومباني مؤسسات التعليم العالي، والبيات تيسير الوصول للتقنية المساعدة والمواقع الأكاديمية الإلكترونية، وإجراءات الرقابة من المنظر والموازي في مؤسسات التعليم العالي، وكيفية الرعاية بالإعاقة والخدمات المساندة وتحقيق الاستقلالية.

والدمج الاجتماعي من خلال المشاركة في الحياة الجامعية في مؤسسات التعليم العالي
الكلمات المفتاحية: التخطيط الاستراتيجي - ذوي الإعاقة، معايير الاتفاقية الدولية

Academic Positions & Scientific Degrees in Egyptian Universities in the Light of Regional and Global Benchmarks

Soliman R. Ahmed

Professor, Faculty of Education- Benha University
drsolaيمان@fedu.BU.edu.eg

Abstract

The present study aims to pay attention to the names of the Egyptian academic university positions & scientific degrees and the consequent regional and international problems in the context of joining the research teams, scholarships, external contracts, and the consequences of those positions that approved under the Egyptian Higher Education Law - Compatible with regional and global variables. The problem of the study: The Egyptian universities distinguished by the "teacher" or "lecture" as academic position which means a faculty member with a doctorate in the field of scientific specialization; it does not mean that regionally and globally, as the degree of assistant professor. The Egyptian universities do not have the position of associate professor, which is the degree of the faculty member who obtained the scientific research promotion from the accredited university after receiving the doctorate. Therefore, regional and international faculty members are evaluated in Egyptian universities when they need to cooperate with them in scientific and professional arbitration and integration in research teams, contracting and partnership programs on the other than the actual position that a faculty member deserves. The academic title and the academic position published in the electronic portal of the universities - which adhere to the text of the law - give an indication that does not correspond to the positions and degrees of the international academic.

Key words: Academic positions, Scientific degrees Egyptian Universities, Benchmarking

الرتب الأكاديمية بالجامعات المصرية في ضوء المقارنات المرجعية الإقليمية والعالمية

الملخص:

تهدف الدراسة الحالية إلى توجيه الاهتمام إلى سميات الرتب الأكاديمية الجامعية المصرية وما يترتب عليها من إشكاليات إقليمية وعالمية في إطار الاتحاق بالفرق البحثية والملح والبعثات والتعاقدات الخارجية، فنقود الجامعات المصرية برتبة "مدرس" وهي تعني عضو هيئة التدريس الحاصل على الدكتوراه بمجال تخصصه العلمي؛ وهي لا تعني ذلك إقليمياً وعالمياً إذ يوازيها درجة الأستاذ المساعد. ولا يوجد بالجامعات المصرية مسمى رتبة الأستاذ المشارك وهي رتبة تخص عضو هيئة التدريس الذي حصل على الترقية البحثية العلمية من الجهات المعتمدة بعد حصوله على الدكتوراه إذ يقللها بالجامعات المصرية رتبة الأستاذ المساعد. فالمدرس بمسمى هو أستاذ مساعد بالدرج، والأستاذ المساعد بمسمى هو أستاذ مشارك بالدرج؛ لذلك إقليمياً وعالمياً يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية عند الحاجة إلى التعاون معهم بالتمكين العلمي والمهني والاندماج في فرق بحثية والتعاقد وبرامج الشراكة على غير الدرجات الفعلية التي يستحقها عضو هيئة التدريس. إذ أن المسمى الوظيفي والرتبة الأكاديمية المنشورة بالبيانات الإلكترونية للجامعات - والتي تلزم بنص القانون - تعني دلالة لا تتوافق مع الرتب والدرجات الأكاديمية العالمية "فالأستاذ المساعد عالمياً هو الحاصل على الدكتوراه ويعرف بمدرس في مصر - أول محاضر عالمياً هو معاون عضو هيئة تدريس وليس الحاصل على الدكتوراه كما في الجامعات المصرية، والأستاذ المشارك عالمياً هو درجة أعلى من درجة الأستاذ المساعد، ومن ثم يحدث التباس والشكافية بالرتب الأكاديمية تحول دون الاستعانة بكوادر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في المحافل الدولية كمتحدثين في مشاريع صناديق البحث العلمي.

الكلمات المفتاحية: الرتب الأكاديمية، الجامعات المصرية، المقارنات المرجعية

المؤتمر الثاني لذوى الاحتياجات الخاصة

بفرع ثقافة القليوبية

دور مؤسسات المجتمع المدني فى تمكين ذوى الإعاقة

" رؤية مصر ٢٠٣٠ "

تحت رعاية

د/إيناس عبد الدايم
وزيرة الثقافة

اللواء/عبد الحميد الهجان
محافظ القليوبية

رئيس مجلس الإدارة
الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس الإقليم
القاهرة الكبرى وشمال الصعيد

د/ أحمد عوض
أستاذ/ جلال عثمان

رئيس المؤتمر
أ.د. /علي عبد النبي حنفي
أستاذ التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة بنها

أمين عام المؤتمر
الأستاذ/ عبد الرحمن عرام

مقرر المؤتمر
الأستاذ/عبد الناصر معوض

سكرتير المؤتمر
الأستاذة/ إيمان عبدالله معوض

رئيس قسم التمكين الثقافى
سال سامى

مدير الإدارة الثقافية
نيفين عبد المقصود

مدير عام فرع ثقافة القليوبية
إجلال عامر



الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الجلسات البحثية

رقم	عنوان الجلسة	إدارة الجلسة	المتحدثون
١	نور مؤسسات المجتمع المدني في رعاية و تاهيل ذوي الإعاقة	أ.د/ إيمان عبد الحق أ.د/ رضا عبد الحليم	١- أ.د/ محمد الثري ٢- أ.د/ آية علي عبد النبي حنفي ٣- الاستشار خيري الحارثي
٢	نور مؤسسات المجتمع المدني في نهضة البيئة الإلكترونية لتمكين ذوي الإعاقة	أ.د/صلاح عراقي د/ محمود صبروط	١- د/ نهاد مرزوق قبيل ٢- أ.محمّد صبحي (عيون مصر)
٣	- المشاركة بين المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني ورؤية مصر ٢٠٣٠	أ.د/ منال عبد الخالق أ.د/ إبراهيم عبد العزيز القيسي	١- د.جعفر أحمد عبد الغنى ٢- أ. أحمد علي يوسف ٣- د/ سحر عنتر ٤- د.إيمان رفعت ٥- د/أحمد حافظ ٦- أ. أحمد علي يوسف
٤	نماذج مضمّنة في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	أ.د/ جمال عبد العزيز	أسهر عبد الحفيظ أمروة هارون صلاح أولاء السيد صابر
٥	التوصيات		١- أ.د / علي عبد النبي حنفي ٢- أ.د/ إبراهيم القيسي ٣- د/ محمود صبروط ٤- د/ جيهان فواد ٥- د/ رمضان عرفة ٦- أ/ مجدى حسن

دراسة استشرافية لوظائف ومهن المستقبل للأشخاص ذوي الإعاقة في ضوء شراكة الجامعات ومؤسسات المجتمع لاستدامة العمل التطوعي للأشخاص ذوي الإعاقة

إعداد

د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ^(١)

أستاذ مساعد التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة بنها

الملخص: تهدف الدراسة الحالية الي عرض تصور مقترح لاستدامة العمل التطوعي للأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك عبر مؤسسات التعليم العالي الجامعي وذلك من خلال اقتراح متطلب جامعي عام عن العمل التطوعي، ومتحف العمل التطوعي بمؤسسات التعليم الجامعي، ومن خلال النشاط الطلابي، والأعمال النوعية، والسجل المهاري الطلابي وفق نموذج للشراكة المجتمعية واستشراف مستقبل مهن ووظائف المستقبل للأشخاص ذوي الإعاقة (وظائف التقنية والوظائف الرقمية، والجينوم والروبوت والأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية...)، ونماذج التميز والابداع والموهبة من الأشخاص ذوي الإعاقة خريجي الجامعات والدراسات العليا (د. ناصر الموسى، د. عمار يوقس، د. مناهل ثابت، وراكان كردي وشذى كردي، ومحمد مفتاح غانم، وتحية فرغلي" مسنة كفاءة ٦٣ عام خريجة بكالوريوس التربية الخاصة".....)

يعتمد التصور المقترح على منهجية رادار "RADAR" وأتلة الجودة والتميز، ونماذج الابتكار والابداع في العمل التطوعي وذلك تفعيلاً للمسئولية والشراكة المجتمعية لمؤسسات التعليم الجامعي وقطاعات المجتمع الثالث. تتناول الدراسة أهمية الاستدامة للعمل التطوعي المجتمعي من خلال المؤسسات الجامعية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع للأشخاص ذوي الإعاقة نمونجا، تعرض الدراسة لدواعي الاستدامة وأهميتها، وواقع واستشراف

^(١) قسم الصحة النفسية بجامعة بنها drsolaiman@fedu.bu.edu.eg - قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة ssheikh@taibahu.edu.sa

التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيدأحمد الشيخ

متطلبات تمكين الطلاب ذوي الإعاقة بالتعليم العالي
وفق معايير الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
إعداد

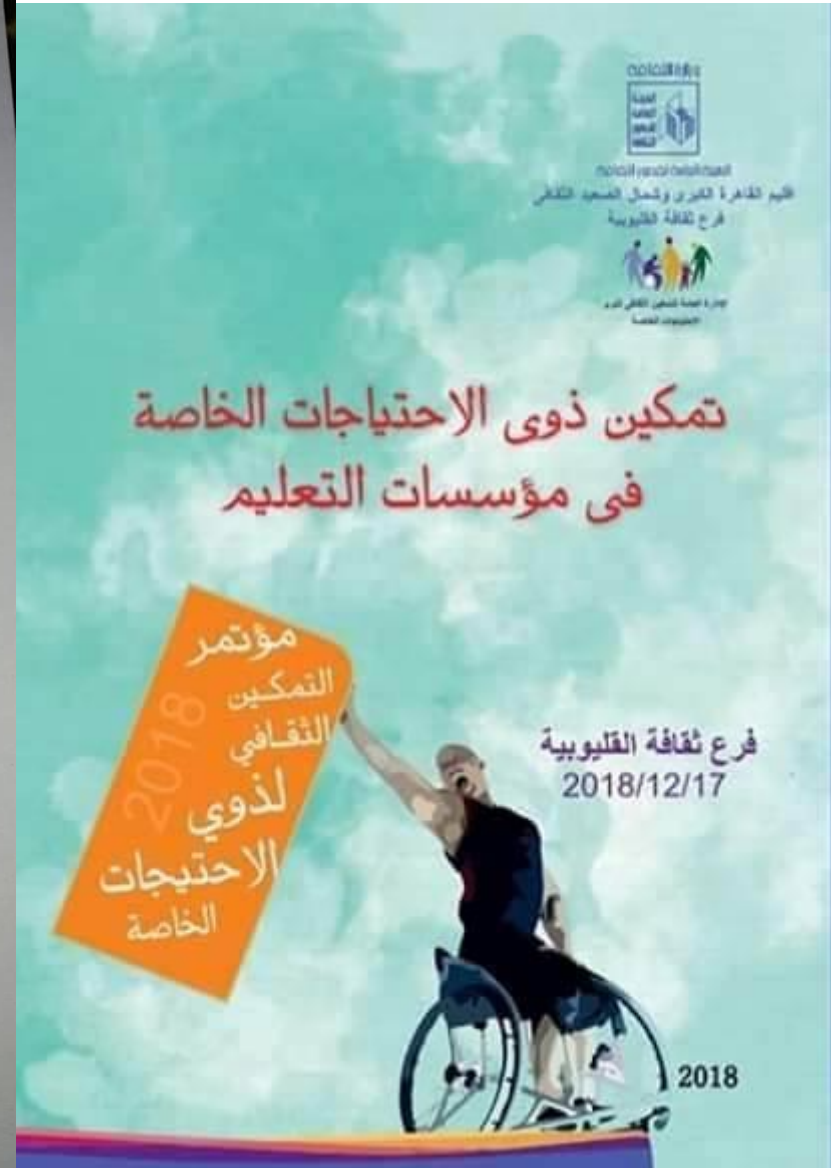
د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ⁽¹⁾
أستاذ مساعد التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها

الملخص:

تهدف الدراسة الحالية الي دراسة متطلبات تمكين الطلاب ذوي الإعاقة بالتعليم العالي في ضوء ما ورد بمعايير الاتفاقية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة، وينود اللائحة التنفيذية لحقوق الطلبة ذوي الإعاقة بمؤسسات التعليم العالي. والكيفية التي يمكن من خلالها تفعيل تلك المعايير والبنود تلبية لتوفير بيئة تعليمية مواتمة ومناسبة لتعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة.

وتشتمل الدراسة على المحاور التالية: حق تعليم وتعلم الطلبة ذوي الإعاقة في مؤسسات التعليم العالي، تيسير الوصول الشامل لمواقع ومباني مؤسسات التعليم العالي، وآليات تيسير الوصول للتقنية المساعدة والمواقع الأكاديمية الالكترونية، وحق الحصول على المعلومات والخدمات والحماية من سوء المعاملة والاستغلال، وإجراءات الوقاية من الخطر والطوارئ في مؤسسات التعليم العالي، وكيفية النوعية بالإعاقة وحقوق الطلبة ذوي الإعاقة والخدمات المساندة وتحقيق الاستقلالية والدمج الاجتماعي من خلال المشاركة في الحياة الجامعية في مؤسسات التعليم العالي "المشاركة في الحياة العلمية والبحثية والثقافية وأنشطة الترفيه والرياضة وبناء الشخصية".

¹ كلية التربية - جامعة بنها drsolaiman@fedu.bu.edu.eg
20



التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٤١ هـ

الاسم: د. سليمان رجب سيد أحمد الشيخ